

讀經班經營接軌渡人成全經驗分享

日期：108年3月2日(六)

地點：正和書院

台北道場士林區博德佛堂-新興成全小組學習報告



目錄

壹、 聖訓：經書精神傳承	- 1 -
貳、 聖訓：忠義鼎與標準崇德人	- 2 -
參、 感恩緣起	- 5 -
肆、 學生班品質維持與提升	- 5 -
伍、 讀經志工的邀約與培訓	- 7 -
陸、 讀經家長班經營	- 9 -
柒、 經訓讀書會運作模式	- 12 -
附件一：兒童讀經帶讀技巧.....	- 16 -
附件二：新興國小親子讀經班招生簡章.....	- 18 -
附件三：校門口招生紅布條附 QR code	- 19 -
附件四：依讀書會分組家庭對照表範例.....	- 20 -
附件五：新興國小第二十四期親子讀經班家長班課表 107 上	- 21 -
附件六：讀經家長班論語讀書會流程與一頁備課格式建議	- 22 -
附件七：新興親子讀經家長班 24th 期論語讀書會分組表	- 24 -
附件八：105 年博德新城暑期親子讀經班報名表	- 25 -
附件九：聖哲智慧章句選讀範例(聖訓讀書會教材).....	- 26 -

壹、聖訓：經書精神傳承

『經書精神傳承』 濟公活佛慈訓

為天之道日月合序 推成萬物

為地之道博厚無私 推恩廣佈

為君之道忠恕愛民 推及四海

為親之道躬行事親 推孝傳承

為師之道有教無類 推德天下

夫聖王之道蓋天下 行誼典範涵育廣

傳留古今書儒續 理明八德綱常振

而傳承儒家精髓 發揚孔孟精神 使一切體用明悟

能深行孔子德誼教化 深謀聖賢啟後之心

今推之聖典於內外 眾力行 可有規箴

所行者 仿孔之行 而其於啟後時

否真心真行一貫之要 而非行銷孔孟經典泛於平常

而當知聖帝堯舜 聖王明君 一脈相傳之德業

故明人人推行經典之真義

使人人敦品崇禮 教化四方 明讀經之真義

使人人提昇氣質 齊家示道風

而今眾白陽志士 力仿聖賢扛使命

若是只言工作 只是上臺下臺的專業

若論使命 卻是萬人昇萬人降所擔負的責任

故白陽修士皆有責任 當承繼聖賢之精神 當擔起教化之責也

貳、聖訓：忠義鼎與標準崇德人

『忠義鼎』 濟公活佛慈訓

天不喪斯文，故有聖人出世，接續道統真傳；

以綱紀教化人心，啟發良知良能。

今有白陽修士，繼之明命，濟化三天；大道之行，天下為公；

所合之道，一貫薪傳；會以洙泗，廣化眾生，闡道九洲。

而今大道普化世間，有發一崇德承天景命，故鑄鼎以立，彰其道統；

立鼎而信，天下傳之。白陽重器，為之守護；

鼎之威信，廣納賢英，開啟未來萬世之功。

故於光慧鑄鼎，以昭明聖德，表之天地人，彰其聖德於萬世也。

『忠義鼎』訓中訓 濟公活佛慈訓

正命一脈延，道統明正傳。鑄鼎示重器，威信天下挽。

經訓道風樹，實務行證全。修持正誠信，鼎足立有三。

忠義愿力表，度量溫直寬。剛毅鎮中道，震攝嚴身端。

天地君親師，聖德載坤乾。

『標準崇德人』不休息菩薩慈訓

標本兼治智慧伸，內聖外王圓滿臻。

準繩規矩不可紊，而弗失之道從遵。

崇高品性得公認，心悅誠服皆敬欽。

德者若谷鄰親近，大白若辱心純真。

人有壯志天助陣，人有善愿佛助奔。

崇德人

肩負著：傳承天命金線，延續一貫道脈之神聖使命；

扮演著：五湖四海芸芸眾生，歸根認申之領航員；

承繼著：老祖師、師尊、師母、老前人之宏偉德業；

承擔著：承先啟後、繼往開來之榮耀天職。

故崇德人不論天職高低，道齡深淺；

不論乾坤或貧富貴賤，皆當素位而行，以身示道。

日日以智慧覺察己言行，是否合乎道？

時時以智慧覺知己修辦，是否正知見？

二六以智慧覺照己心念，是否皆光明？

分秒以智慧覺悟己愿力，是否真實踐？

能自覺者，必能覺他。猶如一根蠟燭，能燃燒自己，必能照亮他人。

能自悟者，必能以身示道，承上啟下，尊師重道。

能自渡者，必有光明坦蕩之言行、慈悲喜捨之胸襟。

進而使父母、兄弟、親友、鄰居，以至道場同修、前賢、後學，

皆因接觸你而受感化。

使迷惑者，得解惑；使沉淪苦海之餘蘊，得以覺醒登道岸，領悟人生真諦，

發心修辦。

使修辦過程受挫者，得以重整旗鼓，奮發向上，使發心精益求精，正己成人。

批至此，問一問崇德人！

是否看重自己？是否嚴以律己？

是否全心全意？是否盡心竭力？

一字字，一句句，皆為喚醒同修你！

一字字，一句句，皆為大愛續傳遞！

身為崇德人，敬天地，禮神明，貴乎誠敬！

身為崇德人，道並行，德不悖，貴乎誠信！

身為崇德人，護天命，大道揚，貴乎誠心！

身為崇德人，明明德，新民作，貴乎誠摯！

身為崇德人，勤學道，志修辦，貴乎誠懇！

望吾崇德人，以此篇自勵自勉，自我期許！

盼吾崇德人，秉持真心誠意，真修實煉，必能真道真成。

新一年重發心愿，知行合一，立志成為『標準崇德人』！

參、感恩緣起

- 一、感謝天恩師德、白水聖帝與不休息菩薩慈悲護佑，建構豐圓厚福的大道場，感恩博德佛堂林點傳師、陳點傳師與黃點傳師三位點傳師苦心慈悲成全，帶動國內國外道務的扎根與拓展，為我們後學打造幸福的修辦園地。很感恩榮幸點傳師慈悲讓我們團隊有這次來到正和書院學習的機會。
- 二、崇德光慧經典教育台北推廣中心多年來舉辦了非常多不同層次活動與研習並整合了各地區最優質的成功經驗，奠定各區與佛堂社教組與讀經班運作健全的基礎，博德佛堂社教組與讀經班著實受益良多，非常感恩台北推廣中心主任李忠成點傳師與張清源、張秀清點傳師等點傳師與講師們的慈悲與規劃。
- 三、感謝台中、中興道場各位點傳師、講師與前賢們給我們學習的機會。幾年前博德多位投入讀經班經營的小後學們，抱著學習與嚮往的心，來到正和書院參加數次經典教育領裝備研習活動，當時研習後就馬上決定複製正和書院的優質成功經驗，並搭配正和影音平台持續的優質課程，在遠端幫助我們逐步強化讀經班連結道務的經營，更是直接促成博德目前讀經班的運作型態。今天是抱著感恩與誠惶誠恐的心境，回來到有點距離但卻非常熟悉的正和書院，學習報告我們目前推動的現況與心得，請各位點傳師、講師與前賢們不吝指導與提醒，小後學們由衷感恩。

肆、學生班品質維持與提升

一、帶讀技巧(附件一：兒童讀經帶讀技巧)

二、班級經營

(一)賦予學生任務

(二)驗收與鼓勵

(三)聯絡簿

三、招生方法再精進【積極開源】

- (一)親子讀經班申請進入學校社團的一員，利用學校社團網站統一招生(附件二：新興國小親子讀經班招生簡章)
- (二)在校門口掛招生紅布條附 QR code(附件三)
- (三)鄰近學校附近志工老師居住的社區經管委會同意公告招生簡章
- (四)早餐店或素食店張貼招生簡章(須經店家同意)
- (五)請家長及學生幫忙宣傳親朋好友一起參加親子讀經班(好品質好口碑)
- (六)透過每次活動 FB 網路分享，增加志工老師及家長的親朋好友參與讀經班

四、品格教育結合百孝經

五、賞識教育的落實

伍、讀經志工的邀約與培訓

一、志工邀約

(一) 崇德友(家長)→崇德志工

- 1、穩定且優質的志工是讀經班永續經營的基礎
- 2、家長→志工
- 3、學生→小志工

(二) 建議邀約時機：

- 1、家長參與讀經班 2 年(大約 4 期)
- 2、讀經班學生升國中一年級(以上)，優質或繼續成全留班者，邀約擔任讀經班小志工(被服務者提升為服務者)
- 3、有緣優質家長與學生不在此限

(三) 對象特質：

- 1、讀經班與各項成全活動出席率高
- 2、家長班讀書會參與態度積極
- 3、有服務熱忱、具正己成人潛質

(四) 邀約技巧：

1、長期互動與培養信任：

- (1) 製作家庭對照表(附件四：依讀書會分組家庭對照表範例)
- (2) 定期召開成全會議討論適合人選

2、創造適當關懷時機

- (1) 歲末感恩素食大補湯
- (2) 深拜訪(家裏)-關心孩子讀經現況、家人生病關懷...等
- (3) 淺拜訪(社區開放空間)

3、規劃活動深度交流

- (1) 寒暑期讀經班與家長讀書會(將於主題柒深入報告)、路跑、健行、爬山

二、志工培訓

(一)參與道場初階/進階師資研習

(二)自辦初階學生班班級經營/帶讀技巧研習

(三)自辦進階傳題研習

1、家長班：讀經小訊息→百孝經聖訓→論語導讀

2、學生班：百孝經品格教育

(四)志工會議

1、所有志工務必參與定期會議(期初/中/末)

2、開會地點建議回到佛堂，開會前後唱善歌與讀適合訓文

3、會議傳達道場適當重要訊息

4、頒發崇德讀經志工背心與聘書

5、邀請 點傳師或資深講師勉勵與肯定

(五)小志工(大專、高中職、國中)培訓與聚會(附件五：新興國小第二十四期親子讀經班家長班課表 107 上)

1、2 週一次，於當次讀經班最後一節課

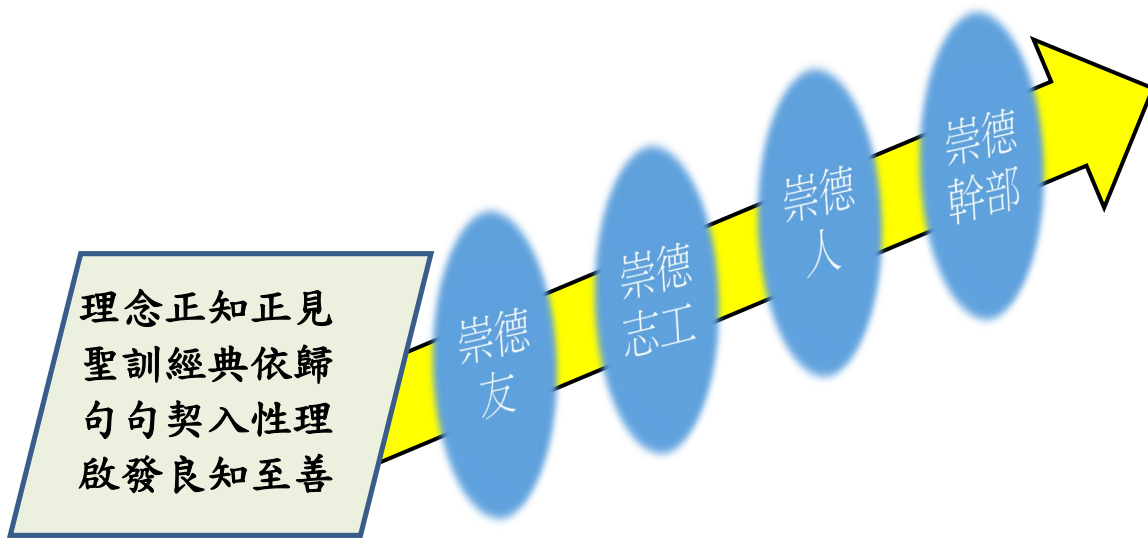
2、聖訓分享

3、班級經營與帶讀技巧提升

4、學長姐經驗分享

5、食物同儕交流

陸、讀經家長班經營



一、家長班課程規劃

(一)課程規劃原則與理念

- 1、活佛師尊慈悲：半部論語治天下，移風易俗百孝經！
- 2、家長班新民班化：將聖訓經典導入家長班，宛如求道開智慧、率性進修班、新民班的先修課程，且可有充分的時間浸潤智慧，促成法緣成熟
- 3、創造平台讓志工有進階的服務工作，並深入經訓內涵
- 4、培育操持人才，介紹課程與傳題者、結論、學習場控與串場
- 5、培育傳題人才，學講壓力大大提升學習效果，每個傳題的機會都是非常寶貴的成全機會，即使只有 15 分鐘
- 6、志工以身作則讀經訓、受用、法喜有動力與學講分享
- 7、創造每週一次深入與家長互動的平台

(二)課程內容：(附件五：新興國小第二十四期親子讀經班家長班課表 107 上)

- 1、課前與操持(15 分鐘)(師資安排建議：德字班以上或講師擔任)
 - (1) 善歌、帶動唱、訓文分享、短片欣賞、上週課程重點回顧、讀經班重要事項宣佈與公告、佛堂重要活動公告、近期時事探討
- 2、副課程(15 分鐘)(師資安排建議：未求道志工、優質家長皆可、進階成全)
 - (1) 讀經小訊息：志工學習報告讀經教育理論(客觀理論)與孩子讀經成功經驗(主觀實際經驗)

(2) 百孝經聖訓輯要：推廣聖訓《百孝經聖訓輯要》，傳題志工備課如同親炙仙佛教化，法語洗滌，佛緣更結深厚

(3) 經典智慧小語：以新民班論語課程主題分類分段

3、主課程(50 分鐘) (師資安排建議：德字班以上或講師擔任)

(1) 論語讀書會(務必加入至少 25 分鐘之分組討論)(附件六：讀經家長班論語讀書會流程與一頁備課格式建議)

(2) 讀書會分組帶領人每組可安排多位至善班以上志工，亦是學習當引保師的好機會(附件七：新興親子讀經家長班 24th 期論語讀書會分組表)

4、其他課程(專題)

(1) 親子讀經的學習優勢、浸潤智慧涵養品格、養生素食推廣、孟子與生活、孝道(搭配感恩孝親月)、親師交流、聖哲智慧章句(仙佛聖訓)、專業課程分享(依據成全對象專業開設課程)

5、期末同樂會：

(1) 頒獎

A. 學生班

a. 各班學生一同感謝父母及志工師長

b. 人人有獎，每個學生都受肯定

c. 學生當眾上台接受表揚並與父母、師長合照

B. (大小) 志工群：豐碩獎品、仙佛聖訓書籤、手作感謝卡、志工群專屬大合照。

C. 學校：校園警衛與出借教室老師。

D. 家長班：全勤獎、沖洗專屬照片下期開課贈送。

(2) 感恩素食大補湯 (製作過程與成全對象邀約)

A. 親子現場享用

B. 大小志工每人皆頒贈一包。

C. 預先規劃成全對象，擇日親自關懷送達。(渡人成全人重要攻略！)

6、規劃活動深度交流

(1) 母親節前於讀經班舉辦孝親活動(搭配感恩孝親月)

(2) 父親節愛的禮物, 讓不常出現的爸爸, 有機會露臉(阿公也可以來喔!)

(3) 寒暑期讀經班、路跑、健行、爬山

(4) 讀經發表會、讀經小會考

二、家長班與學生班連結

(一) 製作家庭對照表(附件四：依讀書會分組家庭對照表範例)

(二) 班級讀經觀摩(家長至學生班瞭解子女學習現場)

(三) 邀請家長擔任讀經驗收老師

(四) 親師交流課程(各班老師至家長班與家長分組座談)

(五) 配合聯絡簿，家長班同步宣導學生班推動教務，如品格教育主題、讀經進度、寒暑假作業。

(六) 家長群組通訊平台佈達訊息

三、建構全員參與的文化與機制以落實讀經班務穩健運作

(一) 理念：人人成為讀經班的主人，全員投入必能充實而有光輝

(二) 人人有事做，事事有人做

1、志工：大事紀/總務組/教學組/資訊組…

2、家長：負責點名/進學生班驗收/教室整理

(三) 小題大作，人才培長

1、創造服務平台

2、建立歸屬感

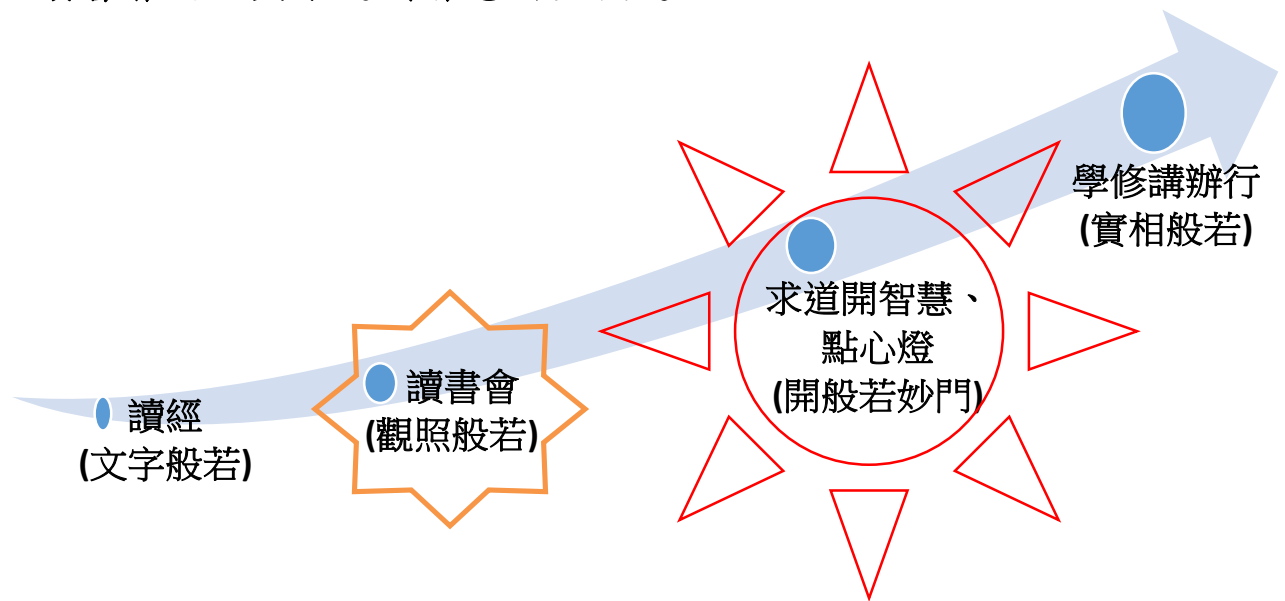
(四) 學生班及家長班志工輪調

1、學生班與家長班連結更緊密，人力更多元

2、服務內容不同學習更廣，形同再充電

柒、經訓讀書會運作模式

一、讀書會定位與求道開智慧的直接連結：



*白水聖帝慈悲每日持戒生活：

『再來讀個經和訓，今日修行有信心。認真日背一小訓，日積月累長學問。』

二、讀書會是以正知正見為主軸並適合廣結善緣、廣渡有緣的優質平台

- (一) 讀經班所讀、讀書會所講、渡人求道開智慧所言、至佛堂所聽，完全一貫！
- (二) 致良知：以正知正見，正道真理為導引與依歸。自覺的啟發，道德生命的挺立。願意樂意。
- (三) 學養與修養：聖賢智慧的學習、理解、吸收。經典、聖訓的逐步累積、建構。
- (四) 說服力與表達力：有德者必有言。有邏輯(次序)的論述能力。人能弘道。
- (五) 慈悲心的展現與實踐：讀書會中對組員的接納、理解、澄清、肯定、讚美、關心、協助、提醒、祝福並引領至佛堂求道開智慧，即是渡人成全人最直接的實踐。真正讀經、講經、依經行！
- (六) 以讀經班為例，讀經班與家長班讀書會的同時進行，正是提供實踐(知行合一)的絕佳平台！因為讀經班需要源源不絕的志工參與投入。(有智慧領受經典、聖訓讀書會薰陶又願意當志工付出，絕對是崇德人最佳候選人)

三、讀書會教材之選用(經訓道風樹)

(一)國小讀經家長班：論語。(孟子、大學、中庸、老子)(志工、家長、學生皆(需)能理解與受用)

(二)寒暑假博德新城讀經家長班讀書會：聖哲智慧章句選讀(聖訓讀書會教材)。

1、附件八：105年博德新城暑期親子讀經班報名表

2、附件九：聖哲智慧章句選讀範例(聖訓讀書會教材)

四、讀書會前(準備工作)

(一)備課：

- 1、讀書會帶領人(志工群)皆須對當次進度備課(每次一小部分進度，逐次累積，成果非凡)。
- 2、了解或註明內容出處(如：出自論語里仁第四)(選擇仙佛訓文亦應確認來源出處)。
- 3、如何理解：難字注釋→章句或段落語譯→主題章旨或延伸內涵→具體行動方案提問。
- 4、推薦書目與優質網站。
- 5、如何提問基本三架構：是什麼(what)?為什麼(why)?怎麼做(how)?
- 6、講稿建構技巧、思考方法與筆記。
- 7、讀書會帶領人的學習已包含了操持能力以及部分傳題能力的訓練。

(二)讀書會成員名單準備：

- 1、帶領人手上要有組員的完整名單，以便發言時可稱呼其名(或恰當稱呼)表示重視與親切。
- 2、名單最好是能結合家長+子女。
- 3、讀書會結束後，志工群能針對家長個別之需求、困難、建議等，充分討論與具體協助。
- 4、多了解、關心家長優點長處，從中舉薦志工，廣結善緣，廣渡有緣。

五、讀書會中(進行內容重點)

- (一)掌握時間流程：(靜心時間)、(破冰)朗誦本文→導讀引言→提問討論→回饋→(結語及祝福)。
- (二)制定發言次序規則(參考：標題六)
- (三)如何帶動大家流暢發言(參考：標題七)
- (四)適時截斷發言(參考：標題八)
- (五)回饋(參考：標題九)

六、制定發言次序規則(建議下列方案供參考)

- (一)由某位開始，順(逆)時鐘依序發言或乾坤輪流。
- (二)發言後可指定下一位發言者，首位則由帶領人指定。
- (三)由帶領人指定每次的發言者(帶領人熟悉組員，可依序找出適合者發言)。
- (四)想先分享的請舉手。
- (五)上次約定回去做功課並發言的組員先講(可一次指定多位，為深度讀書會並可培養潛在人才)。

七、如何帶動大家流暢發言(建議下列方案供參考)

- (一)帶領人帶頭發言、闡述(注意時間)並準備好與主題相關的行動方案討論子題。
- (二)(由帶領人帶頭，表達的內容緊扣主題的核心理念、延伸意涵與行動方案。)
- (三)挑選願意也適合的組員先分享，打開討論氛圍。
- (四)針對今日的主題或行動方案，有甚麼心得可分享?
- (五)針對今天的內容，是否有疑問處要發問?
- (六)(若講不出心得)今天主題中最有收穫的句子或段落，唸一次給大家聽。

(七)(若講不出心得，視狀況跳出主題)最近教育小孩或生活上，有甚麼要分享的
(收穫、困擾或疑問)?

(八)針對上一位發言，其他人有無回饋、贊同或建議?(深度討論)

八、適時截斷發言(建議下列方案供參考)

(一)判斷需截斷發言的情況：超時太多、離題太遠或內容不當…等。

(二)直接切入對方發言的結論(可幫忙做歸納與結論)。

(三)提問，讓單向發言轉為問答方式以結束發言。

(四)婉轉而明確告知時間有限，請留給下一位發言時間。

(五)趁發言停頓或換氣時機介入發言。

(六)介入發言，協助疏理情緒或邏輯(有時候發言者也不知自己在說甚麼…)。

(七)感謝您的分享，不過真是抱歉，我們讀書會不方便討論或涉及…方面的議題。

九、回饋

(一)若時間允許，每位組員發言後為其內容作精簡的回饋(澄清、肯定、強化)，並嘗試以當天的主題做貫穿。亦可請其他適合的組員對發言者作回饋(熱絡的討氣氛與多贏平台的建構)。

(二)賞識的教育，接納並對組員發言的”正面意義”給予肯定，引導正向思考並樂觀期待未來；在允許的狀況下，亦可提醒反思、反省的思考角度(以經、訓為依歸)。

(三)組員脫離主題而僅作情緒的抒發或對生活現況的陳述，是對組員更多元了解與互動的機會→亦是未來家訪與進一步結緣成全的基礎!!

附件一：兒童讀經帶讀技巧

一、 課前充分準備：

注意斷句→熟讀經典→讀出節奏

二、 教學技巧：

「讀經小口訣」養成兒童恭敬的心

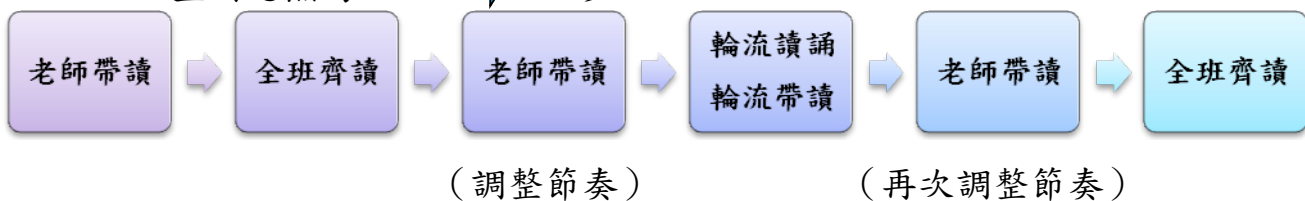
老師說	讀經小口訣
同學說	姿勢坐正，經書擺正、左手壓，右手指，眼睛看，嘴巴唸

三、 教學方式：由「小朋友跟我唸」開始

(一) 由老師帶讀，反覆多次，然後全班齊讀。

(二) 再由老師帶讀，然後輪流讀誦或輪流帶讀，最後再全班齊讀多次，

直到唸熟為止。 ➡ 至少 10 次以上



(三) 帶讀方式：

1. 老師讀一句，小朋友跟著讀一句
2. 老師讀二句，小朋友跟著讀二句
3. 男生帶讀；女生帶讀
4. 第一組帶讀；第一排帶讀
5. 一位小朋友帶讀；兩位小朋友帶讀；三位小朋友帶讀
6. 其他方式

(1) 輪流讀

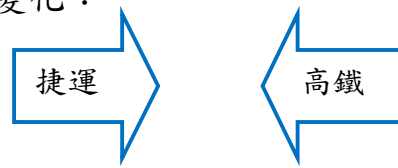
- A. 男生唸完，女生唸
- B. 第一組唸完，第二組唸

(2) 接龍：

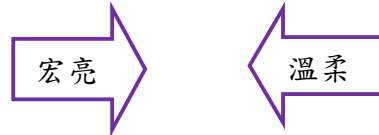
- A. 老師讀一句，小朋友接著讀下一句..

B. 男生讀一句，女生接著讀下一句..

(3) 速度快慢之變化：



(4) 聲音大小之變化：



(四) 幼兒注意事項

由老師帶讀，反覆多次，再運用速度快慢或聲音大小等方式。

(五) 讚美與鼓勵

好棒！再唸一次；真好聽！再唸一次；太好聽了！再唸一次。

四、 教學觀念： 只需多唸，不需解釋，以免耽誤背誦的時間

蘇東坡所謂：「舊書不厭百回讀，熟讀深思子自知。」

五、 最終目標：開啟智慧，洗滌心靈，效聖法賢。

多唸，再唸，不斷唸，重覆唸，越唸越有精神，讓老師、兒童、家長愛上讀經。

老實讀經

每天讀經讀七遍
無明煩惱都不見
每天讀經讀七遍
脾氣毛病都不見



附件二：新興國小親子讀經班招生簡章

➤ 兒童讀經教育的優點：

把握孩子們 13 歲前記憶力發展的黃金時期，透過愉快、有韻律的重覆朗誦，自然地吸收、熟記富含智慧的經典文字，無形中幫助發展記憶力、發音技巧與表達能力，並奠定良好的閱讀與學習基礎。更可貴的是，如同請來古哲聖賢來當導師般，在智慧的辭句與道德的薰陶下，啟發孩子們正面的人格價值，同時引領他們為人生中可能面對的順境與逆境做好準備！—送孩子絕佳的終生禮物吧~

➤ 讀經課程內容：論語、中庸、大學、老子、孟子、百孝經、古文選...等智慧典籍。 (含每月兩次品格教育教學活動)

➤ 招生對象：幼兒園三歲以上~國小六年級(親子一同參與，每班限額 20 名，共四班)

→ 小朋友參加讀經班，家長參加經典讀書會及專題講座。

➤ 上課時間：108 年 3 月 8 日開課，108 年 5 月 31 結束，星期五晚上 7：30~9：00。

➤ 上課地點：新興國小觀海樓一樓教室

➤ 費用：免費教學；教材/書本費需自行負擔，每本 70 元。

※每半年招生一次，不得中途插班，親子需共同參與，親子各須繳保證金 500 元，

全勤者 500 元全數退回(每期請假二次以內)。

報名網址：<https://goo.gl/forms/OvCOV4X0FBbpH7E63>

QR：

★連結網址或 QR CODE 於網路報名亦可，不需再繳交紙本報名表

※聯絡電話(夜) 0983-123-992 崇德文教基金會志工 顏老師

(日) 0972-139-140 崇德文教基金會志工 鍾老師

主辦單位：新興國小、崇德光慧經典全球教育推廣中心士林推廣處

指導單位：財團法人崇德文教基金會、崇德光慧讀經教育推廣中心 網址：www.classics8513.org



迎向光明智慧！

新興國小親子讀經班暨家長經典讀書會報名表

兒 童 名 姓 名	出 生 期	年 月	班 級 別 性 別	年 班 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 男
		年 月		年 班 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 男
家 長 名 姓 名	年 齡 別	歲 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 男	家長 連絡 電話	手機：
		歲 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 男		宅：
住 址	E-mail			










請於 2/27(四) 12：00 前將報名表繳交給 學務處 訓育組長 黃 OO 老師

附件三：校門口招生紅布條附 QR code



附件四：依讀書會分組家庭對照表範例

家長班第一組

江 00-家 1 組	羅 00-子夏班	
		
歐 00-家 1 組	黃 00-子貢班	黃 00-子夏班
		
<p>賴 00-家 1 組</p> <p>陳 00-家 1 組</p>	陳 00-子貢班	陳 00-子貢班
 		

附件五：新興國小第二十四期親子讀經班家長班課表 107 上

新興 國小第二十四期親子讀經班107學年上
【家長經典讀書會及專題講座】課程表(師資用-二版)

次數	日期	第一節7:35~7:50	第二節7:50~8:05	第三節8:05~8:55	*8:35~8:55
		課前(音樂)及操持 (7:30~7:35家長協助驗收)	讀經小訊息、百孝經聖訓	經典讀書會或專題講座	大專、職高、中小志工培訓與聚會
1	9/21	志工介紹、請假與獎勵制度、複習與聯絡簿說明、家長介紹與團康 【0琬、0寧、教學組】			地點:家長會教室
2	9/28	課前及操持【顏0燕】	讀經小訊息【潘0惠】	論語讀書會(一) 述而篇第15,16章【吳0珠】	帶讀帶班技巧、品格教育 與聖哲智慧章句選讀 【顏0軒、鍾0道】
3	10/5	課前及操持【顏0燕】	百孝經聖訓-3【高0隆】	浸潤智慧、涵養品格 【程0琬】	
4	10/12	課前及操持【潘0月】	百孝經聖訓-4【簡0君】	論語讀書會(二) 述而篇第17,18章【黃0福】	帶讀帶班技巧、品格教育 與聖哲智慧章句選讀 【高0、程0琬】
5	10/19	課前及操持【潘0月】	讀經小訊息【簡0如】	論語讀書會(三) 述而篇第19,20章【李0寧】	
6	10/26	課前及操持【黃0福】	經典智慧小語-君子行誼 論語(1.16;2.12)【王0玲】	親師交流 【0琬、0福、0寧】	帶讀帶班技巧、品格教育 與聖哲智慧章句選讀 【林0妙、古0臻】
7	11/2	課前及操持【黃0福】	百孝經聖訓-5【陳0延】	論語讀書會(四) 述而篇第21,22章【邵0淳】	
8	11/9	課前及操持【程0琬】	讀經小訊息【林0燕】	聖哲智慧章句選讀 【趙0珍】	帶讀帶班技巧、品格教育 與聖哲智慧章句選讀 【邱0晴、潘0月】
9	11/16	課前及操持【程0琬】	百孝經聖訓-6【翁0青】	論語讀書會(五) 述而篇第23,24章【王0文】	
10	11/30	課前及操持【李0寧】	百孝經聖訓-7【李0萱】	論語讀書會(六) 述而篇第25,26章【李0宏】	帶讀帶班技巧、品格教育 與聖哲智慧章句選讀 【張0翔、高0、顏0燕】
11	12/7	課前及操持【吳0珠】	經典智慧小語-君子行誼 論語(2.13;2.14)【陳0玉】	論語讀書會(七) 述而篇第27,28章【孫0鳳】	
12	12/14	課前及操持【吳0珠】	讀經小訊息【0秀、0慧】	孟子與生活 【潘0月】	帶讀帶班技巧、品格教育 與聖哲智慧章句選讀 【吳0汶、李0萱】
13	12/28	課前及操持【李0宏】	讀經小訊息【李0璿】	論語讀書會(八) 述而篇第29,30章【仰0華】	帶讀帶班技巧、品格教育 與聖哲智慧章句選讀 【黃0予、高0、程0琬】
14	1/4	【0琬、0福、0寧】	讀經小訊息【陳0如】	感恩、頒獎、同樂會、感恩素食大補湯	

※期中讀經志工會議時間訂於 ?/?() pm7:45~9:30 於博德新城 1F 活動中心

◎讀經班行事曆：

* 11/23(五)(新興國小投票所)、12/21(五) (元旦補課)讀經班各停課一次!

* 崇德青少年品格教育班(對象：六至九年級學生)；課程：孟子讀書會、英文經典朗誦、聖哲智慧章句。

→時間：每月單週周日8:50~13:00 地點：博德新城1F(中山北路2段381巷120號1F)

附件六：讀經家長班論語讀書會流程與一頁備課格式建議

➤ 論語讀書會進行流程：每次進度兩章(20：05~20：55 共 50 分鐘)

20：05~20：10 各分組坐定位+帶讀當次進度 5~7 次→(斷句+韻律)請預先練習(亦可加複習上次進度 3 次)

20：10~20：13 靜心時間

20：13~20：30 主講人講述兩章論語- (備課格式請參考範例)

進行順序建議如下：

1. 難字及關鍵字詞解釋
2. 段落語譯及更深入的意涵闡述、個人體悟及延伸
3. 落實生活與行動方案提問→作為分組討論主題

20：30~20：55 家長分 3 組討論，請傳題老師擔任第三組小組長
(家長分組名單與小組長請參閱分組表)

【論語】力行近乎仁(二)

<p>經典佳句</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 子貢曰：「如有博施於民而能濟眾，何如？可謂仁乎？」子曰：「何事於仁，必也聖乎！堯、舜其猶病諸！夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。能近取譬，可謂仁之方也已。」（雍也第六） ● 子曰：「仁遠乎哉？我欲仁，斯仁至矣！」（述而第七） ● 子曰：「里仁為美，擇不處仁，焉得知？」（里仁第四）
<p>語譯或重點提示</p>	<p>【註釋】</p> <p>(1)病：不足。(2)能近取譬：能以自身事例為別人設想。</p> <p>(3)仁之方：實行仁道的方法或途徑。</p> <p>【參考】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 子曰：「人而不仁，如禮何？人而不仁，如樂何？」（八佾第三） ● 子曰：「德不孤，必有鄰。」（里仁第四）
<p>行動方案</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為何論語強調”仁”的重要?您覺得現在的環境中，仁慈心重要嗎? 2. 如何培養服務的人生觀?我也可以付出些甚麼嗎? 3. 如何建構一個善與人同，替人著想的學習文化與氛圍? 4. 您的小孩會幫忙做家事嗎?如何讓孩子養成主動幫忙的習慣? 5. 您的孩子跟同學或朋友相處時樂於助人嗎?如何培養? <p>【任選2題討論即可，儘量讓每一位與會者皆可發言】</p>

附件七：新興親子讀經家長班 24th 期論語讀書會分組表

新興親子讀經家長班24th期論語讀書會分組表 (2018/10/3更新版)	
論語讀書會第一組(面對講台左側)	
小組長：	1.顏O燕 2.古O臻 3.李O寧 4.林O慧 5.劉O真
組員：	1.江O麗(羅O翔-子夏)
	2.歐O青(黃O瑀-子夏、黃O哲-子貢)
	3.吳O惠、林O元(林O芙-子游、林O鸞-子淵，林O又-子夏)
	4.賴O秀(陳O瑄-子貢、陳O諺-子貢)
	5.朱O誼(奶奶)(許芮甄-子貢)
	6.蕭O豪/鄭O珠(蕭O辰-子貢)
	7.陳O美(陳O亨-子游)
	8.齊O麗(齊O-子游)
論語讀書會第二組(中間)	
小組長：	1.鍾O道 2.黃O福 3.吳O珠 4.高O隆 5.李O宏 6.陳O延
組員：	1.康O宜(呂O宇-子夏、呂O守-子夏)
	2.李O憲(李O澈-子淵、李O樂-子貢)
	3.張O鳳(王O霖-子淵)
	4.饒O如(李O澤-子游)
	5.駱O華(阿嬤)(周O諾-子貢)
	6.宋O芳(魏O銘-子游)
	7.鄭O妮(陳O慈-子游、陳O圻-子游)
	8.林O楣(曾O暄-子游、曾O萁-子游)
論語讀書會第三組(面對講台右側)	
小組長：	1.趙O珍 2.江O蘋 3.潘O月 4.程O琬 5.連O秀 6.陳O如
組員：	1.蕭O齡(蕭O辰(昕悅)-子淵)
	2.林O君(周O緯-子淵、周O妍-子夏)
	3.繆O蘭(劉O聿-子貢)
	4.溫O玲(詹O樂-子貢)
	5.呂O梅(黃O臻-子貢)
	6.歐O岑(盧O瑜-子貢)
	7.黃O庭(黃O童-子貢、黃O華-子游)
	8.郝O萍(丁O恩-子游)
	9.李O琪(王O策-子游)

附件八：105 年博德新城暑期親子讀經班報名表

105 年博德新城暑期親子讀經班報名表

壹、兒童經典課程



- 主旨：涵養優美性情，培育高尚品德，提高語文能力。
- 上課時間：每週(五)晚上 19：30~21：30 (7/1--8/5 共 6 次)
- 上課地點：淡水區中山北路 2 段 381 巷 120 號 (博德新城)
- 課程流程：

	國小組 (1 個班) 30 人		幼兒組 (1 個班) 20 人
時間	課程內容	時間	課程內容
1930-1945	驗收	1930-1945	驗收
1945-2020	古文選	1945-2020	易經
2020-2030	點心時間	2020-2030	點心時間
2030-2110	易經	2030-2110	聲律啟蒙
2100-2120	帶動唱	2100-2120	唱唱跳跳

貳、家長經典講座與讀書會

- 上課地點：博德新城一樓活動中心
- 上課書籍：聖哲智慧章句選讀(五)
- 負責老師：經典教育推廣處講師群
- 流程與進度：19：30~19：45 至各班協助驗收；19：45~19：55 分組就座與讀經小訊息；19：55~21：20 分組讀書會；21：20~21：30 1F 活動中心集合與賦歸

日期	主題
07/01(五)	聖哲智慧章句選讀(五)-1
07/8(五)	聖哲智慧章句選讀(五)-2
07/15(五)	聖哲智慧章句選讀(五)-3
07/22(五)	月光路跑(青少年組、家長組、國小組、幼兒組)
07/29(五)	聖哲智慧章句選讀(五)-4
08/05(五)	聖哲智慧章句選讀(五)-5

- ◎註一：本班需親子共同參加始接受報名。報名截止日期 6/10(五)。
- ◎註二：報名方式：填妥報名表繳交或 email 各讀經班班主任(請各班班主任彙整後報名)。
- ◎註三：教材當天會發，並酌收 10 元工本費。
請攜帶環保杯、白開水，勿著拖鞋來上課喔！

105 年博德新城暑期親子讀經班報名表

編號	學生姓名	性別	年級	家長姓名	家長手機	所屬讀經班

附件九：聖哲智慧章句選讀範例(聖訓讀書會教材)

聖哲智慧章句選讀(七)

107 年博德新城暑期親子讀經班 家長班、青少年班讀書會

07.06(五)~08.10(五)

所屬讀經班：

姓名：

五、【省思】

(一)、本文：

當你處在順逆環境中 都要能懷著反省的心

省思自己的病根所在

有否沉不住氣 耐不得煩

吃不得苦 受不得誘惑

碰不得釘子 挨不住壓力

當有改變自己的決心

應有如山的定力 如水之德性

如聖賢之心胸 如明月般清淨

如暖陽般和煦 如和風般舒情

以自覺的心成長 以自信的心尊重

以自愛的心珍惜 以自省的心涵養

(二)、字詞註釋或相關經典佳句：

1、曾子曰：「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」《論語·學而》

2、哀公問：「弟子孰為好學？」孔子對曰：「有顏回者好學，不遷怒，不貳過。不幸短命死矣！今也則亡，未聞好學者也。」《論語·雍也》

3、子曰：「過而不改，是謂過已！」《論語·衛靈公》

- 4、子貢曰：「君子之過也，如日月之食焉。過也，人皆見之；更也，人皆仰之。」《論語·子張》
- 5、子曰：「好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇。」《中庸》
- 6、子路問強。子曰：「南方之強與？北方之強與？抑而強與？寬柔以教，不報無道，南方之強也，君子居之。衽金革，死而不厭，北方之強也，而強者居之。故君子和而不流，強哉矯！中立而不倚，強哉矯！國有道，不變塞焉，強哉矯！國無道，至死不變，強哉矯！」《中庸》
- 7、孟子曰：「愛人不親，反其仁；治人不治，反其智；禮人不答，反其敬。行有不得者，皆反求諸己。其身正而天下歸之。《詩》云：『永言配命，自求多福。』」《孟子·離婁上》

(三)、心得討論與生活實踐：

- 1、在本文中，您最有體會的是哪個句子或段落？為什麼？
- 2、在人生的路上，如何精益求精、去蕪存菁，將自身的缺點、弱點一一改善，而使得優點、潛能得以完整而全然的展現，是每個邁向成功之人的必修課題。您同意嗎？
- 3、如何幫助孩子養成自我反省、勇於改過的習慣，無論處在順逆環境中？您自己又是怎麼做的呢？
- 4、孔門高第顏回與曾子如何面對自己的缺失？他們值得敬佩與效法之處為何？
- 5、戰勝別人是英雄，戰勝自己是聖賢。知恥近乎勇。坦然面對自己即是勇者，決心改變自己缺點即是強者。您是否也有體會？
- 6、失敗為成功之母。遇挫折或困境是自我檢視與提升的良機，又可強化挫折忍耐力與復原力。我們是否能不怕逆境且及時省思？

六、【帶著笑容行孝】

(一)、本文：

帶著笑容行孝 是天底下最幸福的事

微笑 是那麼地習慣

孝順 是那麼地自然

此兩者的結合 能讓心靈光明踏實

讓人生產生無窮的希望與力量

讓家庭美滿又歡樂

更能讓社會繁榮 安定祥和

因為笑與孝 是本性最原始的擁有

通天徹地 和喜神善神互相感應

不只有貴人來扶持助力

還有宇宙綿綿不絕的賜予及恩寵 永遠照顧快樂的孝子

(二)、字詞註釋或相關經典佳句：

- 1、仲尼居，曾子侍。子曰：「先王有至德要道，以順天下，民用和睦，上下無怨，汝知之乎？」曾子避席，曰：「參不敏，何足以知之！」子曰：「夫孝，德之本也，教之所由生也。復坐，吾語汝。身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也；立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也。夫孝，始於事親，中於事君，終於立身。大雅云：『無念爾祖，聿修厥德。』」《孝經·開宗明義章第一》

- 2、有子曰：「其為人也孝弟而好犯上者，鮮矣！不好犯上，而好作亂者，未之有也。君子務本，本立而道生。孝弟也者，其為仁之本與！」《論語·學而》
- 3、子夏問孝。子曰：「色難。有事，弟子服其勞；有酒食，先生饌。曾是以為孝乎？」《論語·為政》
- 4、或謂孔子曰：「子奚不為政。」子曰：「《書》云：『孝乎！惟孝，友于兄弟，施於有政。』是亦為政，奚其為為政？」《論語·為政》
- 5、所謂治國必先齊其家者，其家不可教而能教人者，無之。故君子不出家而成教於國：孝者，所以事君也；弟者，所以事長也；慈者，所以使眾也。〈康誥〉曰：「如保赤子」，心誠求之，雖不中不遠矣。未有學養子而後嫁者也！《大學·釋齊家治國》

(三)、心得討論與生活實踐：

- 1、在本文中，您最有體會的是哪個句子或段落？為什麼？
- 2、孝，是外在良善的社會規範亦或是本性中自然地展現？
- 3、您也肯定和顏悅色地孝敬父母，對個人、家庭甚至社會所帶動的正面影響嗎？
- 4、孝悌是慈愛與人際互動的基礎與根本，您同意嗎？
- 5、您覺得自己在孝道方面做得如何？有哪些是做不錯的？哪些是覺得需要進步的？實踐的過程中是否有感到困難的部分？
- 6、我們該如何教育子女體認孝順的重要？您覺得有哪些重點？
- 7、為何有子云：「孝弟也者，其為仁之本與！」？
- 8、烏鴉反哺、羊羔跪乳給我們什麼啟示？
- 9、為何社會上許多人自然地以「孝」，作為檢視他人品行的重要指標？